

Профессиональное образовательное учреждение
«Вятский колледж управления и новых технологий»
(ПОУ «ВятКУ»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом ПОУ «ВятКУ»
от «10» января 2023 г. № 17
директор Л.В. Яшина

**Положение о содействии трудоустройству выпускников
Профессионального образовательного учреждения
«Вятский колледж управления и новых технологий»**

Киров 2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет организационное и информационное обеспечение деятельности по содействию трудоустройству выпускников Профессионального образовательного учреждения «Вятский колледж управления и новых технологий» (далее – Положение).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- постановлением Правительства РФ от 13.10.2020 № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- письмом Минобрнауки России от 20.01.2011 № АП29/18 «Об автоматизированной информационной системе трудоустройства»;
- письмом Минобрнауки России от 01.04.2011 № 12-538 «О системе информирования абитуриентов о трудоустройстве»;
- Уставом Профессионального образовательного учреждения «Вятский колледж управления и новых технологий» (далее- Колледж) и иными локальными нормативными актами.

1.3. Содействие трудоустройству – оказание помощи обучающимся и выпускникам Колледжа при планировании стратегии профессиональной карьеры и адаптации к рынку труда.

1.4. В основу деятельности по содействию трудоустройству положены следующие принципы:

- принцип гуманистической направленности включает ориентацию на развитие личности выпускника, создание благоприятных условий для профессионального самоопределения, саморазвития, самореализации;
- принцип свободы выбора предполагает признание права выпускника на свободный выбор определенной сферы профессиональной деятельности;
- принцип связи теории и практики, предполагающий необходимость связи теоретических знаний и практического опыта, соединения обучения и воспитания с трудовой практикой;
- принцип коллективности, направленный на оптимизацию сочетания коллективных, групповых и индивидуальных форм организации взаимодействия участников процесса трудоустройства;
- принцип преемственности, последовательности и систематичности, направленный на закрепление ранее усвоенных знаний, умений, навыков, приобретенных личностных качеств, их последовательное развитие и совершенствование;

– принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей выпускников при организации их деятельности;

– принцип регионализации позволяет учитывать интересы конкретных работодателей, особенности и потребности рынка труда, социально-профессиональные запросы населения.

1.5. Целью деятельности по содействию трудоустройству является достижение эффективного трудоустройства выпускников Колледжа на рынке труда в соответствии с полученной квалификацией и компетенциями.

1.6. Деятельность по содействию трудоустройству включает в себя решение следующих задач:

– сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для выпускников;

– работа с обучающимися в период обучения в Колледже;

– взаимодействие с местными органами власти, в том числе с государственными учреждениями службы занятости населения;

– методическая и научно-исследовательская работа специалистов в области содействия трудоустройству выпускников;

1.7. Содействие трудоустройству должно обеспечить:

– занятость и трудоустройство выпускников Колледжа в соответствии с направлениями подготовки и специальностями и удовлетворение потребностей экономики субъекта Российской Федерации и России в целом в специалистах-выпускниках Колледжа;

– достижение соответствия объемов и направлений подготовки и специальностей Колледжа с потребностями субъекта Российской Федерации и России в целом с учетом профессионально-квалификационной структуры рынка труда;

– оперативный учет и анализ количественных и качественных показателей подготовки и востребованности специалистов-выпускников Колледжа.

2. Организационное обеспечение деятельности по содействию трудоустройству выпускников

2.1. Деятельность по трудоустройству выпускников Колледжа осуществляется по следующим основным направлениям:

- формирование базы данных о выпускниках;
- создание базы данных о предприятиях, учреждениях и организациях, потенциальных работодателей для выпускников;
- организация работы по изучению регионального рынка труда и в соответствии с его потребностями, внесение предложений по разработке целевых программ подготовки молодых специалистов;
- развитие программ дополнительного профессионального образования, расширение компетенции выпускников за рамками получаемых специальностей;
- организация и проведение психологической поддержки выпускников и обучающихся с целью адаптации к рынку труда;
- проведение организационной работы по распределению выпускников;
- привлечение опытных специалистов предприятий к педагогической деятельности в качестве лекторов, руководителей практик, курсовых проектов, выпускных квалификационных работ, рецензентов с целью расширения и углубления сотрудничества;
- организация практической подготовки обучающихся на предприятиях, которые могут стать потенциальными работодателями;
- работа с обучающимися Колледжа по повышению их конкурентоспособности на рынке труда посредством информирования о тенденциях спроса на специалистов;
- организация профильных научных исследований, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проектов с элементами инноваций по заказам предприятий и организаций;
- развитие и расширение связей с выпускниками Колледжа прошлых лет, работающими в профильных организациях и учреждениях, с целью дальнейшего сотрудничества по содействию трудоустройству выпускников.

2.2. Планирование, организация и прогнозирование вопросов трудоустройства выпускников, работа с государственными учреждениями службы занятости и организациями.

2.3. Основные задачи по работе с выпускниками и профильными предприятиями по содействию трудоустройству выпускников Колледжа возлагаются на специалистов и преподавателей Колледжа.

2.4. Системную организацию и контроль за работой специалистов по содействию трудоустройству выпускников осуществляет заместитель директора по учебной работе

3. Информационное обеспечение деятельности по содействию трудоустройству выпускников

3.1. Информационное обеспечение деятельности по содействию трудоустройству выпускников может осуществляться в ходе выполнения следующих мероприятий:

- анализ потребности экономики региона в квалифицированных кадрах, востребованности профессий на рынке труда;

- анализ информации о трудоустройстве выпускников прошлых лет, мониторинг занятости выпускников, мониторинг вакансий, заявленных работодателями в государственные учреждения службы занятости населения.

3.2. Информирование выпускников проводится посредством различных каналов, таких как:

- размещение информации о перспективах трудоустройства и о трудоустройстве выпускников прошлых лет по полученной профессии (специальности) на сайте образовательной организации;

- проведение встреч и классных тематических часов по вопросам трудоустройства;

- организация использования социальных сетей в целях доведения до выпускников информации по вопросам трудоустройства;

- организация профориентационной работы с обучающимися образовательной организации в ходе проведения дней карьеры, круглых столов, информационных семинаров и встреч с участием представителей работодателей, специалистов государственных учреждений службы занятости населения, выпускников образовательной организации;

- организация и проведение экскурсий для обучающихся образовательной организации на профильные организации и предприятия;

- участие представителей работодателей в профориентационных встречах с обучающимися образовательной организации;

- привлечение специалистов государственных учреждений службы занятости населения к проведению индивидуальных и групповых консультаций с целью содействия профессиональному самоопределению обучающихся образовательной организации с учетом их профессиональных интересов.

3.3. В интересах работодателей и выпускников стенды и социальные сети Колледжа содержат информацию о вакансиях, проводимых мероприятиях, ярмарках вакансий, тренингах, о спросе и предложении на рынке труда, информацию о рынке образовательных услуг, о стажировках.

3.4. С целью эффективной адаптации к рынку труда Колледжем разработаны и введены в учебные планы Колледжа предметы и дисциплины, посвященные стратегии построения успешной карьеры, искусству самопрезентации, составления резюме, этике делового общения, эффективному поведению на рынке труда в условиях конкуренции. Например, Коммуникативный практикум.